

Doel

- De uitkomsten van het ambitiegesprek delen; herkent iedereen zich in deze doelen, zijn er aanvullingen?
- Een eerste stap om de genoemde competenties te vertalen naar concrete activiteiten.

Duur

90 min.

Ter voorbereiding

- Download het 'formulier teambijeenkomst' (zie: punt 8: www.decultuurloper.nl/tien-tips). Maak per twee teamleden één kopie op A3.
- Stuur een mail ter voorbereiding op de bijeenkomst. Neem hierin een link op naar een inspirerend filmpje (zie: Tien tips voor een teambijeenkomst), een link naar de website www.decultuurloper.nl voor basale informatie over De Cultuur Loper. Vraag aan alle teamleden een voorbeeld te bedenken: wanneer waren jouw leerlingen echt geraakt door cultuur? Bedenk hoe jij dit voorbeeld in 1 minuut kunt vertellen aan de anderen. Neem een foto of afbeelding mee.

Agenda bijeenkomst

- Introductie
- Inspiratierondje 'ervaren waarom we dit belangrijk vinden'
- Eventueel korte toelichting op De Cultuur Loper
- Uitkomsten ambitiegesprek delen en aanvullen
- Werksessie, een competentie uitwerken en koppelen aan een activiteit
- Uitwisselen van ideeën

Introductie (5 min.)

Wat gaan we doen? Doel van de bijeenkomst en agenda aanstippen. De verwachting peilen: vraag enkele deelnemers wat zij hopen dat deze bijeenkomst oplevert.

Inspiratierondje (10 min. Zet de wekker!)

Uitwisselen van de meegenomen voorbeelden: 'Wanneer werden jouw leerlingen echt geraakt door cultuur?'

- Uitwisselen in duo's. (5 min.)
- Plenair een enkel voorbeeld terugvragen. (5 min.)

NB. Bewaak de tijd en stop na tien minuten, bewaar de uitwisseling voor later in een pauze. Zonodig een korte introductie op De Cultuur Loper (de doelen van het beleid, het traject, het assessment) aan de hand van www.decultuurloper.nl. (10 min.)

Uitkomsten ambitiegesprek delen en aanvullen (15-30 min.)

Hang het grote vel met 'de leerling' uit het gesprek op. ICC-er en directeur lichten de belangrijkste doelen (gele wolken) en kansen (roze notities) toe. Herkent het team zich in de doelen? Zijn er aanvullingen vanuit verschillende doelgroepen, ontbreken er belangrijke punten?

Werk sessie: van competentie naar activiteit (20 min.)

Vorm duo's per bouw of doelgroep. Aan de hand van het formulier werken de duo's een van de benoemde competenties (doelen) uit en doen een voorstel voor een passende activiteit. Dit hoeft niet alleen over de eigen lessen te gaan, het kan bijvoorbeeld ook gaan om inzet van een vakdocent of een bezoek aan een instelling.

Uitwisseling van de werk sessie (15 min.)

Belangrijk is om hierin goed te benoemen hoe de gekozen activiteit aansluit bij de competentie.

Afsluiting (5 min.)

Vraag teamleden kort te benoemen wat zij nu voor zichzelf als kans of uitdaging zien, waar zij zin in hebben om mee te beginnen.

(Vervolg stap)

Op grond van deze ideeën en voorstellen wordt (eventueel later) een keuze gemaakt voor twee activiteiten voor dit schooljaar, een voor het eigen team en een voor de leerlingen. De aanvullingen op het ambitiegesprek en de uitkomsten van de werk sessie worden achteraf vastgelegd in een kort verslag.