

## STAP 1

### Waarom ga je werken?

- ▲ Met welke indicator gaat de groep aan de slag?
- ▲ Wat versta je hieronder? Maak bijvoorbeeld een woordweb.
- ▲ Op welke manier past deze indicator volgens jou bij jouw groep?
- ▲ Hoe past deze indicator binnen de ambitie van de school?

## STAP 2

### Hoe ziet dat eruit?

- ▲ Als de leerling aan een indicator werkt, wat zie je hem dan doen?
- ▲ Wat vraagt dat van jou als leerkracht? Denk aan begeleiding, materiaal, vraagstelling.

## STAP 3

### Waar ligt de kans?

- ▲ Waar ligt de kans om met deze indicator aan de slag te gaan? Of binnen welke activiteit herken je deze indicator al?

## STAP 4

### Wat heb je nodig?

- ▲ Wat heb jij nodig om met deze indicator aan de slag te kunnen gaan? Denk bijvoorbeeld aan meer deskundigheid, ruimte, externe expertise en middelen.
- ▲ Wat kunnen de icoon'er en de directeur hierin betekenen?

## NOTITIES